

Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Гудвин»

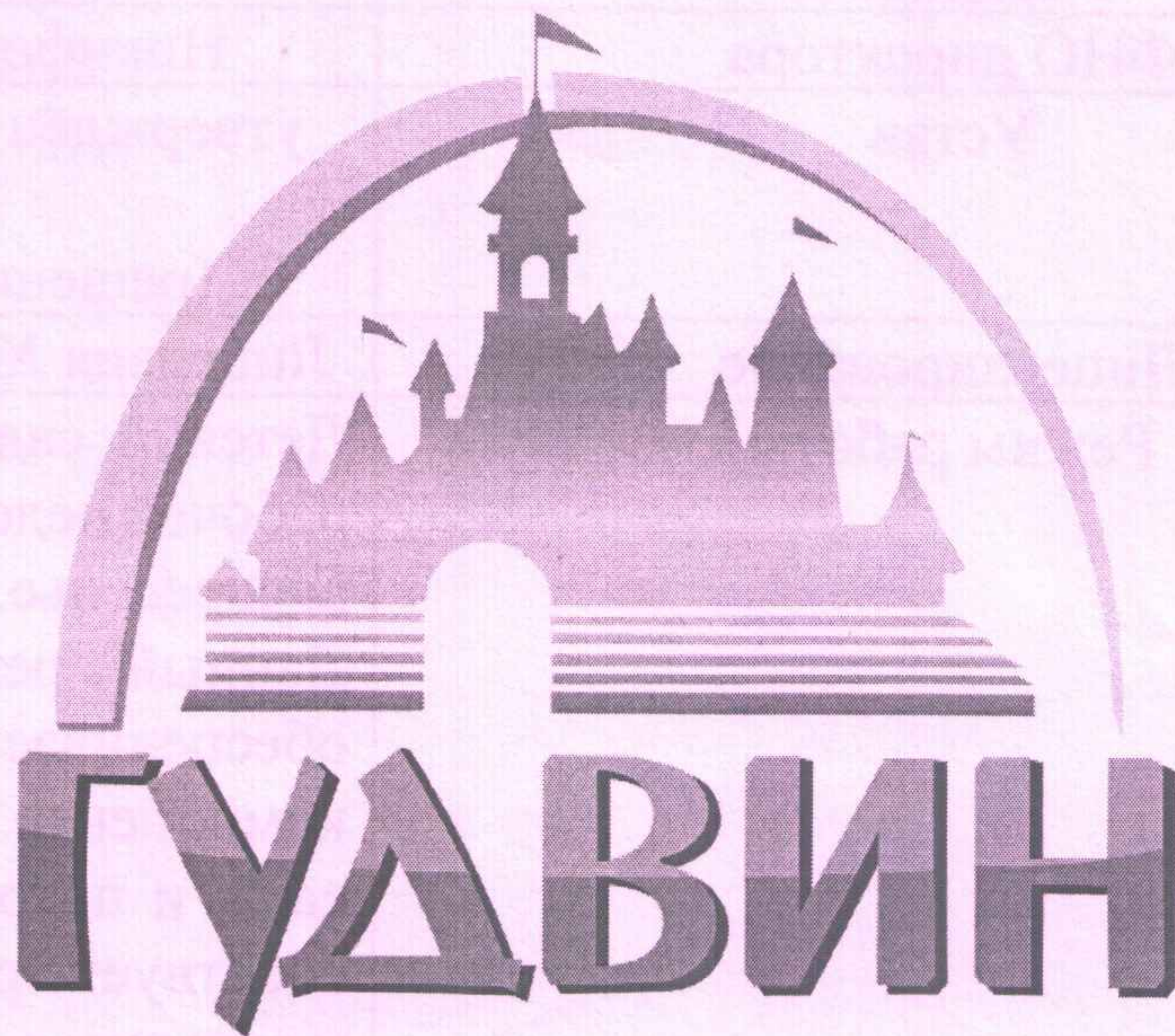
Принят:

на Педагогическом совете

протокол от «15» июня 2025 года

№ 10

«Утверждаю»
Директор ЧДОУ «Детский сад «Гудвин»
Нижифоров М.С..
Приказ № 34
«15» июня 2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

работы частного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад «Гудвин»

на 2025 – 2026 учебный год

Белгород 2025

Информационная справка

Наименование	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гудвин» ИНН: 3123231211
Адрес	308015, г.Белгород, ул.Чкалова,25
Сайт	http://www.gorodgudvin.ru/
Контакты	gudvin-belgorod@mail.ru 8(4722) 22-40-86 8(905)6701741
Учредитель	Никифоров Сергей Семёнович
ФИО директора	Никифоров Максим Сергеевич
Устав	утверждён решением единственного Учредителя (решение № 3 от 14.07.2017 г)
Лицензирование	Лицензия №8443 от 29 декабря 2016 г.
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.
Количество групп	Всего в ЧДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Группа детей раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 1 группа, младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа, средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа, старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа, подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа Списочный состав – 124 ребёнка
Программно – методическое обеспечение	Программа развития: Цель: Создание в детском саду системы образования, соответствующей ФГОС, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые

возможности для полноценного физического и психического развития детей, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Основная образовательная программа ЧДОУ «Детский сад «Гудвин» (ООП): комплексная образовательная программа «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой.

Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) художественно-эстетической направленности.

- «Ладушки». Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева).

- «Играйте на здоровье» (Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова).

- «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).

- «От звука к букве» (Е.В. Колесникова).

- «Цветик-семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева).

- «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» (Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, Н.А. Козлова).

Анализ работы

ЧДОУ «Детский сад «Гудвин» за прошедший 2024 – 2025 учебный год

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гудвин» в 2024 – 2025 учебном году функционировало в режиме развития и осуществления деятельности по обеспечению жизни здоровья детей, повышения качества образования детей дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями деятельности ЧДОУ являются:

- создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- амплификация развития, создание общности пространства детско - взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности;
- развитие каждого ребенка как субъекта отношения с людьми, миром и самим собой;
- оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка.

1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, суммарные данные по группам здоровья и организации профилактической работы, закаливание, организация рационального питания и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение задач, одной из которых является задача по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, в ЧДОУ была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, которая реализует комплекс образовательных, коррекционно-развивающих и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

С этой целью коллективом ЧДОУ в течение года осуществлялась целенаправленная, систематическая работа. Большое внимание в данном вопросе уделено принципу комплексности. Работа педагогических и медицинских работников была направлена на комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка. В начале учебного года в рамках образовательного мониторинга проведено обследование физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка. На основании результатов мониторинга, а также учитывая группы здоровья, индивидуальные особенности развития были намечены пути оздоровления с использованием всех природных факторов: воды, воздуха, солнца. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от времени года и состояния погоды. В ЧДОУ ведётся тетрадь здоровья с отметками о состоянии здоровья детей, перенесенных ими заболеваниях, что позволяет педагогам четко и правильно осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

В 2024 – 2025 уч.г. целесообразным является использование в ЧДОУ всех рекомендуемых Роспотребнадзором мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, а также усиление внимания педагогов ЧДОУ к своему собственному здоровью и здоровью обучающихся. Сравнительный анализ показателей состояния здоровья выглядит следующим образом:

Табл. 2

№	Показатели	2023	2024	2025
1	Среднесписочный состав	119	115	124
2	Заболеваемость на 1000	1437,2	1435,3	1428,2
3	Число пропусков детодней по болезни	995	872	768
4	Число пропусков на 1 ребенка	8,7	4,9	4,1
5	Количество случаев заболеваний	151	148	132
6	Количество часто и длительно болеющих детей	5	5	5
7	Индекс здоровья (общий)	50,3	51,2	59,4
8	От года до 3-х лет	57,3	57,5	57,3
9	От 3-х лет до выпуска	59,5	59,1	62,3

Табл. 3

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ				
№	Показатели	2023	2024	2025
1	Среднесписочный состав	108	115	124
2	Динамика показателей заболеваемости (на 1000)	1365,2	1331,3	1319,1
3	Положительная динамика показателя функционирования	82,4	83,7	92,4

Число случаев заболевания детей ЧДОУ «Детский сад «Гудвин»

с 01.01.2024 г. по 31.12.2025

Табл. 4

Название болезни	Зарегистрировано случаев		
	2023г	2024г.	2025г.
Бактериальная дизентерия			
Пищевая токсикоинфекция	3	12	11
Сальмонеллез			
Энтерит, колит			
Коклюш			
Скарлатина			
Корь			
Вирусный гепатит			
Ангина			
Грипп			
ОРВИ	129	118	115
Пневмония			
Прочие	23		7
Бронхиты	11	10	
Отиты	2	2	2
Заболевания глаз			
Заболевания кожи	2	4	
Хирургические заболевания			
Краснуха			
Ветряная оспа		11	14
Эпидпаротит			
Стоматит			
Всего заболеваний:	94	158	149

Благодаря проведенным мероприятиям в ЧДОУ в 2024 г. несколько улучшилась положительная динамика показателя функционирования и индекс здоровья. Коллективом детского сада усиленно продолжается работа по принятию мер по предотвращению развития коронавирусной инфекции, снижению общей заболеваемости воспитанников и повышению функционирования.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, в нашем дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, которая реализует комплекс

воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В практику работы ЧДОУ внедрены такие медико-гигиенические технологии, как: массаж, закаливание, диетическое питание, ароматерапия.

Приведенные данные дают основания считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими является одним из важных моментов в воспитании у ребенка здорового стиля поведения. Особенно это имеет отношение к организации двигательного режима и самостоятельного двигательного режима. Как показали результаты исследований, в ЧДОУ создан двигательный режим, удовлетворяющий естественно биологическим потребностям ребенка в движении. Объем двигательной деятельности соответствует возрастным нормам, учитываются индивидуальные особенности детей.

Медицинским персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших детей, так и профилактический осмотр педиатром два раза в неделю, что важно для своевременного выявления заболеваний среди воспитанников. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в ЧДОУ было четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом велась профилактическая работа: витаминные сиропы, ароматерапия, лук, чеснок.

Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществлялась в тесном контакте всех сотрудников ЧДОУ. Перед началом учебного года была намечена, а в течение 2024-2025 учебного года введена в практику комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на открытом воздухе, в холодное – в спортивном зале при температуре 17 градусов С;
- физкультурные занятия – 2 раза в неделю (в тёплое время года 1 занятие в неделю – на открытом воздухе);
- физкультурные праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- физкультурные минутки, гимнастика для глаз, динамические паузы в период проведения организованной учебно-игровой деятельности и вне её;
- закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья», игры с водой;
- полоскание рта после еды;
- самомассаж;
- фитотерапия;
- в период распространения ОРВИ использование фитонцидов, оксолиновой мази, витаминные сиропы для профилактики простудных заболеваний;
- витаминизация пищи;
- различные виды организованной детской деятельности здоровьесберегающей направленности;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом ЧДОУ.

В течение учебного года проводились закаливающие процедуры (полоскание горла, дыхательная гимнастика) (таблица 4).

Табл. 5

№ п/п	Наименование	Количество детей	Количество %
<i>Процедура</i>			
1	Фитотерапия (отвар шиповника)	124	100
2	Фитанцидотерапия	124	100
3	Витамиотерапия	124	100
4	Оксолиновая мазь	124	100
6	Ионизация воздуха	124	100
<i>Закаливание</i>			
1	Босохождение	124	100
3	Полоскание полости рта и горла	120	95,12

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В течение учебного года старшим воспитателем в ЧДОУ были проведены: консультации для педагогов «Здоровый образ жизни в детском саду», для родителей - «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Достаточно внимания в воспитательной работе в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Медицинское обслуживание осуществляет педиатр клиники «Азбука здоровья», которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей, поставляемое в ЧДОУ по договору о поставке питания и составленное с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов. Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагались рекомендации по составлению меню в домашних условиях.

Проведенный анализ, по данному разделу годового плана работы ЧДОУ, позволяет сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив, врач-педиатр, педагог - психолог обеспечили результативность физкультурно – оздоровительной деятельности;
- проводилась систематическая работа с родителями по информированию о здоровье детей и способах его укрепления;
- создана благоприятная психологическая среда, что подтверждается результатами мониторинга.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив осуществлял свою деятельность по ООП ЧДОУ разработанной с учётом комплексной образовательной программы «Истоки» и парциальных программ, их включение в образовательный процесс позволило добиваться более качественного образования детей дошкольного возраста.

парциальные программы дошкольного образования:

1. «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новосельцева).
2. «Безопасность» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).
3. «От звука к букве» (Е.В. Колесникова).
4. «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).
5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И. А.Лыкова).
6. Программа «Играйте на здоровье» (Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова).
7. «Цветик-семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева).
8. «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» (Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, Н.А. Козлова).

Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Одним из важных факторов успешной работы является правильно организованная развивающая среда, наглядный, демонстрационный, а также «лабораторный» материал для проведения простейших опытов и исследований.

В течение учебного года педагогический коллектив ЧДОУ обеспечивал развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ЧДОУ.

Организация образовательной деятельности включает в себя компонент педагогического анализа, благодаря которому педагогический коллектив ЧДОУ может удостовериться в правильном ходе воспитания, в его той или иной степени успешности, может совершенствовать образовательную деятельность либо корректировать его течение согласно времени, возрасту детей, событиям и обстоятельствам.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня индивидуального развития ребенка. В соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. При этом важно, что проведение педагогической диагностики не может быть вменено в обязанность педагогу, а материалы диагностики не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Педагогическую диагностику воспитатель имеет право проводить по собственному усмотрению со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей, диагностика проводится при участии педагога – психолога и других педагогов ЧДОУ. Ее результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции

особенностей его развития); 2) оптимизация работы с группой детей. Результаты реализации задач программ по возрастным группам общеобразовательной направленности представлены в (табл. 6).

**Результаты диагностики детей дошкольного возраста
на конец 2024-2025 учебного года**

(в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года»)
(по программе «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой)

Табл. 6.

Группа, уровень освоения программы	Физическое развитие	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Общий уровень по ЧДОУ
Достаточный уровень %	84,8	73,8	74,1	79,2	67,5	75,68
Близкий к достаточному %	14,1	24,6	23,6	18,6	31,5	21,88
Недостаточный %	1,1	1,6	1,3	2,2	1	2,44

По итогам контрольных срезов в ЧДОУ у 75.68% детей достаточный уровень усвоения программного материала по всем разделам программы, у 21,88% детей – близкий к достаточному, у 2,44 % - недостаточный уровень.

В течение учебного года педагогами ЧДОУ проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

1.3 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

В ЧДОУ большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению.

Количество выпускников в мае 2025 года 18 человек. С этими детьми проводилась диагностическая работа в начале и в конце учебного года. Педагог-психолог Сотник И.Ю. организовывала работу по психодиагностическим программам: «ориентиры развития ребёнка» (М.М. Безруких, Т. А. Филиппова, А.С. Верба.) – в начале учебного года и в конце учебного года.

Кроме этого, в рамках данной программы исследовалась мотивационная готовность детей к школе. Это одна из важнейших составляющих «готовности к школе», которая предполагает наличие у детей желания не просто пойти в школу, но учиться, выполнять определенные обязанности, связанные с их новым статусом, с новой позицией в системе социальных отношений – позицией школьника.

Изучение мотивационной готовности детей дало следующие результаты:

Внешний мотив – 2 детей (11,1 %)

Учебный мотив – 8 детей (55,5%)

Игровой мотив – 0 детей (0 %)

Позиционный мотив – 2 ребенок (11,1%)

Социальный мотив – 2 детей (22,3%)

Мотив получения оценки - 0 детей (0%)

В результате диагностического обследования дошкольников подготовительных групп ЧДОУ были выявлены 4 (14,3%) детей с условной готовностью к обучению в школе, 14 детей (85,7%) – готовы к обучению в школе. Условно неготовых и неготовых к школе воспитанников не выявлено.

По результатам диагностики мотивации учения большинство детей (57,14%) имеют собственно учебный мотив.

После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на информационных страничках психолога в группах, а также разда-

точных буклетах.

Воспитатели подготовительной группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, будущих - первоклассников, осуществлялось посредством организации индивидуальных и групповых развивающих занятий.

В качестве программно-методического обеспечения, необходимого для построения развивающей работы в подготовительной группе использовались:

- «Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).
- «От звука к букве. Программа аналитико – синтетической активности» (Е.В. Колесникова).

На занятиях с детьми подготовительных к школе групп, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития параметров учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации.

Образовательные, воспитательные, коррекционные задачи осуществлялись в тесной взаимосвязи педагогического коллектива ЧДОУ, школы и родителей выпускников. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса дома имели положительный результат.

В математическом развитии воспитанники подготовительных групп показали прочные навыки владения простейшими арифметическими действиями, способами классификации предметов по определённым признакам, умение ориентироваться на плоскости, сформированность временных представлений.

Гармоничное развитие личности обеспечивает эффективная работа по музыкальному развитию. Реализация в практической деятельности парциальной программы «Ладушки» способствует развитию собственно музыкальных и творческих способностей выпускников. Воспитанники с удовольствием участвуют в музыкально-театрализованной деятельности, демонстрируя высокий уровень развития в различных видах музыкальной деятельности.

Из бесед с родителями и по результатам наблюдений выяснилось, что эмоциональная напряжённость, тревожность, страхи детей объяснялись различными причинами: сложившимися отношениями в семьях, где не реализуются чувства привязанности и любви, большая загруженность, вызывающая недостаток свободного времени для полноценного семейного общения, эмоциональная ограниченность и скупость взрослых членов семьи по отношению к собственным детям.

В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы выпускника. Результатом её стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом, дети подготовительного возраста активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны. Легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

Уровень готовности к началу школьного обучения:

- 1 уровень - готовность к началу регулярного обучения - 14 детей (85,7%);
- 2 уровень - условная готовность к началу обучения - 4 ребёнка (14,3%);
- 3 уровень - условно не готовы к началу обучения – не выявлено (0);
- 4 уровень - не готовы к началу обучения - не выявлено (0).

Прогноз адаптации:

Благоприятный – 18 чел. (100%);

1.4 Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

В штате учреждения числится 19 педагогов, которые имеют высокий уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности, из них: 87,5 % имеют высшее образование, 12,5 % педагогов имеют среднее специальное образование.

Наряду с воспитателями работают педагоги узкого профиля: педагоги-психологи и учитель - логопед.

В условиях личностно-ориентированного образования крайне актуально выявление факторов, способствующих росту творческого потенциала, его удовлетворенности результатами и условиями профессиональной деятельности. Исследование этих проблем показало, что у всех педагогов достаточно хороший творческий потенциал. Большинство педагогов целеустремленны в своих делах, что помогает педагогическому коллективу успешно участвовать в инновационной и экспериментальной деятельности. Эти педагоги обладают качествами, позволяющими проявлять творчество в деятельности, однако для 85% педагогов необходимо актуализировать увлеченность процессом профессиональной деятельности.

По результатам анализа анкет «Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию» были получены следующие результаты: 96% педагогов считают для себя препятствующими факторами: собственную инерцию, недостаток времени; 4% педагогов отмечают отсутствие поддержки помощи в интересующих их вопросах со стороны руководителя. Были выявлены и стимулирующие факторы для развития педагогов: обучение на курсах, пример и влияние коллег и руководителя, организация труда в ЧДОУ, доверие, возможность получения признания в коллективе, методическая работа и внимание к этой проблеме руководителей. Все эти факторы являются внешними.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных

тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2024-2025 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Психологическая служба ЧДОУ ориентирована на профилактику проблем развития детей: проводится углубленная диагностика, прогнозирование возможностей появления проблем; своевременно оказывается консультативная помощь родителям и педагогам; разрабатываются развивающие программы для детей разных возрастов; создаются условия нормального психического развития и формирования личности детей на каждом возрастном этапе.

В ЧДОУ был проведен ряд практических мероприятий с педагогами, которые были направлены на развитие профессиональной компетентности:

- «Конструирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка»;
- «Современные подходы к развитию речи детей в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Проектная деятельность в условиях становления образовательного стандарта»;
- «Проблемы и направления развития кадрового потенциала»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современного ДОУ»;
- «Профилактика профессионального выгорания педагогов»;
- «Личность педагога как основополагающий элемент педагогической и воспитательной работы».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году педагоги активно работали по внедрению новых форм и методов в воспитательно-образовательной деятельности, проектирования развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, однако эти же вопросы остаются актуальными и на сегодняшний день. Условия, создаваемые для методической работы, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самосознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желанию развиваться и познавать себя, повысилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому

самоопределению, самосовершенствованию, повысилась результативность работы с детьми.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Социальное партнерство.

Одним из ведущих направлений в деятельности ЧДОУ традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2024-2025 учебного года продолжалась активная работа в этом направлении.

Вовлечение родителей в такое единое образовательное пространство осуществлялось через следующие формы работы с семьей:

- родительские собрания;
- консультации;
- тренинг профилактики родительского выгорания;
- праздники;
- мастер - классы;
- творческие мастерские.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Успешно функционировал официальный сайт ЧДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

В соответствии с планом работы ЧДОУ, с целью выявления потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования в ЧДОУ в апреле 2025 года проведен анонимный анкетный опрос удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ЧДОУ. В ходе исследования в качестве показателя,

фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей и педагогов, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Социологический и психолого-педагогический мониторинг включал в себя блоки: «Выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО», «Выявления уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО», с вопросами в блоках:

- «Удовлетворенность оснащённостью ЧДОУ»,
- «Удовлетворенность квалифицированностью педагогов ЧДОУ»,
- «Удовлетворенность развитием ребенка»,
- «Удовлетворенность взаимодействием с педагогами».

Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения определялась путем подсчетов баллов каждого блока. В результате обработки полученных данных анкет выведены уровни удовлетворенности по каждому блоку.

Табл.7

**«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством
деятельности ЧДОУ»**

№ п/п	Показатели	количество	%
1	Общее количество воспитанников в ДОО	82	100
2	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	78	97,1
3	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	78	92,7
4	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	78	100
5	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	78	97,1
6	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДО	78	100

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в ЧДОУ в целом удовлетворяет

родителей, что является высоким показателем работы коллектива. Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ЧДОУ.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

Материально-техническая и финансовая базы ЧДОУ закладывают основы существования детского сада и направлены на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Для создания условий развития материально-технической базы ЧДОУ в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

Создание комфортной среды пребывания ребёнка в ЧДОУ:

1. Косметический ремонт всех групп;
2. ремонт и покраска оборудования на игровых участках;
3. установка дополнительного сантехнического оборудования в группе «Карамельки».

4. Приобретены:

- спортивное и игровое оборудование для детской площадки;
- игрушки;
- постельные принадлежности для групп;

5. Благоустройство территории:

- закупка рассады;
- регулярное очищение парковки ЧДОУ и территории вокруг от снега.

Создание условий для безопасности жизнедеятельности детей:

- расходы на охрану;

Оздоровительная работа:

- витаминизация пищи;
- закупка витаминных сиропов и аромомасел;

Совершенствование воспитательно-образовательного процесса:

-приобретение методической литературы, пособий.

Расширение «маркетинговой среды» ЧДОУ

-сотрудничество с социальными, культурными и оздоровительными учреждениями города.

Вышеизложенное позволяет сделать выводы:

- *Создана комфортная среда пребывания ребёнка в ЧДОУ;*
- *Совершенствуется работа ЧДОУ в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.*

Основной задачей на будущее остается дальнейшее развитие предметно-пространственной среды групп в соответствие с ФГОС.

Общие выводы.

Проанализировав деятельность учреждения за 2024-2025 учебный год можно отметить, что реализация годового плана деятельности ЧДОУ способствовала:

- стабилизации уровня заболеваемости детей;
- повышению общего уровня развития воспитанников ЧДОУ;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической компетентности родителей воспитанников;
- сохранению высокого уровня рейтинга ЧДОУ «Детский сад «Гудвин» среди родителей воспитанников, общественных организаций, жителей города.

Повысился коэффициент модальности (степени использования дошкольниками) предметно пространственной среды.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Освоение инновационных методов и форм работы молодыми педагогами не достигло оптимального уровня;
2. Несмотря на достигнутые результаты готовности педагогов к реализации профессионального стандарта выделено проблемное поле, связанное с умением педагогов разработать и применить современные психолого-педагогические технологии, затруднено осуществление развивающих задач в разных видах детской деятельности.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в учебном году проблем, педагогический коллектив определил следующие *задачи на новый 2025-2026 учебный год*:

I. Формирование готовности педагогов к решению профессиональных задач по развитию индивидуальных способностей воспитанников в образовательном процессе.

II. Создание условий для развития профессионально значимых качеств педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. Планирование деятельности ЧДОУ на 2025– 2026 учебный год

2.1. Основные направления деятельности педагогического коллектива

I. Формирование готовности педагогов к решению профессиональных задач по развитию индивидуальных способностей воспитанников в образовательном процессе.

№ п/п	Формы организации	Тематика	Для кого	Ответственные	Дата проведения
1.	Анкетирование	Готовность педагогов к реализации групповых и индивидуальных стратегий физического воспитания на основе игровых программ и технологий	педагогов ЧДОУ,	Психолог Сотник И.Ю.	Ноябрь
2	Практикум для педагогов	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;		Психологи Онуфриенко Д.С., Сотник И.Ю.	февраль
3.	Тренинг для педагогов	Реализации групповых и индивидуальных стратегий физического воспитания на основе игровых программ и технологий		Инструктор по физической культуре Шенкевич С.А.	апрель

II. Создание условий для развития профессионально значимых качеств педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

№ п/п	Формы организации	Тематика	Для кого	Ответственные	Дата проведения
1.	Деловая игра	Современные подходы к развитию детского технического творчества в дошкольном образовании.	педагогов ЧДОУ,	Педагог-психолог Сотник И.Ю.	Октябрь
2	Круглый стол	«Проблемы и направления развития кадрового потенциала»		Директор Никифоров М.С.	Декабрь
3	Тренинг	«Внутренние ресурсы как важнейший элемент профессиональной состоятельности педагога»		педагог-психолог Онуфриенко Д.С..	Март

**2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ЧДОУ,
охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том
числе их эмоционального благополучия**

Физкультурно – оздоровительная деятельность

№ п/ п		мероприятия	Ответственные	Дата проведе- ния
1.	Диагно-стика и прогнози-рование ФОЗМ	Мониторинг физического состояния детей дошкольного возраста Разра-ботка годовой схемы проведения утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Воспитатели ЧДОУ, инстр. по физ-ре Шенкевич С.А.	сентябрь
2	Развлече-ние старших и младших дошколь-ников	«Мы любим спорт». Игры с элемен-тами спорта.	Воспитатели ЧДОУ, инстр. по физ-ре Шенкевич С.А.	октябрь
3	Разновоз-растное взаи-модей-ствие	Поиграем!	Воспитатели ЧДОУ, инстр. по физ-ре Шенкевич С.А.	ноябрь
4	Неделя здоровья	«Зимняя олимпиада» - Малые олимпийские игры - Викторина с играми	Воспитатели ЧДОУ, инстр. по физ-ре Шенкевич С.А.	январь
5	Веселые старты с участием родителей	«Папа, мама, я – дружная, веселая, спортивная семья!»	Воспитатели ЧДОУ, инстр. по физ-ре Шенкевич С.А.	февраль
6	Народный досуг	Масленичные гуляния	Исп.директор Онуфриенко Д.С.. Воспитатели ЧДОУ, муз.руководитель Мартон М.А.	Март-апрель
7	Диагно-стика	Мониторинг физического состояния детей дошкольного возраста	Воспитатели ЧДОУ, инстр. по физ-ре Шенкевич С.А.	май
8	Спортив-ный праздник	«Здравствуй, солнце!», посвященный дню защиты детей	Директор Никифоров М.С.. Исп.директор Косьяненко Е.В. Воспитатели ЧДОУ, инстр. по физ-ре Шенкевич С.А.	июнь
9	Проект работы в летний	«Детство, Лето, праздник!»	Педагог-психолог Сотник И.Ю. Исп.директор	Июнь-август

	период		Онуфриенко Д.С.. Воспитатели ЧДОУ, инстр. по физ-ре Шенкевич С.А. Диет.сестра	
--	--------	--	---	--

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ЧДОУ

№ п/п	Форма работы	мероприятия	Ответственные	Дата проведе- ния
1.	Улучше- ние каче- ства медици- нского об- служива- ния	1. Диагностика состояния здоровья. 2. Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРЗ. 3. Контроль за выполнением режима дня, приемом детей. 4. Диспансерное наблюдение детей. 5. Санитарно-просветительная работа с родителями. 6. Профилактика травматизма. 7. Соблюдение санитарно – эпидеми- ческого режима. 8. Анализ заболеваемости.	Директор ЧДОУ Никифоров М.С. Диет.сестра Педиатр	В тече- ние года
2	Система рацио- нального питания	1. Сбалансированное питание (еже- дневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физио- логическим потребностям). 2. Соблюдение режима питания, со- здание условий для приема пищи, от- вечающее возрастным и гигиениче- ским требованиям. 3. Диетотерапия (индивидуальное меню). 4. Профилактическая работа с сотру- дниками 5. Правильное и своевременное веде- ние документации по вопросам сани- тарии, гигиены, технологии пригото- вления пищи, ежедневных осмотров пищеблока. 6. Питьевой режим в группах и на прогулках.	Директор Никифоров М.С. Диет.сестра	В тече- ние года
3	Система физ- культурно- оздорови-	1. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения ассортимента выносным оборудова-	Педагог-психо- лог Сотник И.Ю. инстр. по	В тече- ние года

тельных мероприятий и закаливание	нием. 2. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в адаптационный период. 3. Оценка двигательной активности у вновь поступивших детей. 4. Составление индивидуальных карт вновь поступивших детей 5. Использование комплекса закаливающих мероприятий. 6. Проведение Дней здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей. 7. Работа с родителями при поступлении детей в ЧДОУ /режим дня, одежда детей.../.	физ.кул-ре Шенкевич С.А.	
-----------------------------------	---	--	--

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	педагог-психолог Сотник И.Ю.
2	- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации основной общеобразовательной программы ЧДОУ	Постоянно	Директор Никифоров М.С.
3	- планирование образовательного процесса в группах и специалистами в соответствии с утверждённой Педагогическим советом формой (комплексно-тематическое планирование, в соответствии с реализуемыми в ЧДОУ программами)	В течение года	Воспитатели, специалисты
4	- системная планомерная работа с детьми на основе интеграции различных видов и форм организации детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная, чтение). Планируется как в совместной с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности детей	Постоянно	Воспитатели, специалисты
5	- разработка схем непосредственно образо-	Август	Педагог-

	вательной деятельности		психолог Сотник И.Ю.
6	- корректировка режима дня по возрастным группам	Август	Педагог-психолог Сотник И.Ю.
7	- разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов	Август	Педагог-психолог Сотник И.Ю.
8	- составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами	В течение года	Директор ЧДОУ Сабанова-А.Я., Исп.директор Онуфриенко Д.С..
9	- оценка качества дошкольного образования (самообследование ЧДОУ) (Приказ МО и науки РФ № 1324)	Сентябрь, декабрь, май	Административная группа.
10	- работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности	В течение года	Педагоги
11	Педагогический мониторинг: - мониторинг адаптации ребенка к условиям ЧДОУ - мониторинг усвоения ООП ДО - мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	в течение года по мере поступления детей Октябрь Апрель	Педагог-психолог Коробкова В.Е, Сотник И.Ю. Воспитатели ЧДОУ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему	сентябрь	Педагоги ЧДОУ

«Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности		
- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	октябрь	Педагоги ЧДОУ
- Род.собрание для родителей на тему: «Меры безопасности при обстрелах»	октябрь	Директор ЧДОУ Никифоров М. С.
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»	февраль	Педагоги ЧДОУ
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	май	Педагоги ЧДОУ
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	май	Педагог-психолог Сотник И.Ю.

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе.

№ п/п	Форма работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Мониторинг готовности к школе	Развитие детей, поступающих в школу.	В течение года	Педагоги–психологи Сотник И.Ю., Онуфриенко Д.С.
		Первичная диагностика детей подготовительной к школе группы.	Октябрь	Педагоги–психологи Онуфриенко Д.С., Сотник И.Ю.
		Итоговая диагностика детей интеллектуального, физического и личностного развития детей.	Апрель-май	Воспитатели, педагоги ЧДОУ
2.	Эпизодиче-	Организация учебно-воспи-	В течение	Педагог-психолог

	ский контроль	тательного процесса в подготовительной к школе группе.	года	Сотник И.Ю.
4.	Организация учебно- воспитатель- ной работы	Составление сетки занятий в подготовительной к школе группе	Сентябрь	Педагог - психо- лог Сотник И.Ю.
5.	Наглядная пе- дагогическая пропаганда	Оформление стенда, подготовка буклетов для родителей «Готовимся к школе»	1 раз в квартал	Воспитатели Психолог Сотник И.Ю.

Изучение состояния образовательной работы с детьми и осуществление контроля

Вопросы контроля	Период	Выход информации	Ответственные
Посещаемость и заболеваемость детей	Ежедневно	Еженедельные оперативные совещания при директоре.	Диет.сестра Воспитатели ЧДОУ
Адаптация вновь прибывших детей в группах.	по мере поступления детей	Медико-педагогическое совещание в 1-м квартале учебного года. Адаптационные листы, справка.	Исп.директор Бородинова Н.О., педагог – психолог Сотник И.Ю.
Состояние предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы «Истоки».	2 раза в год	Еженедельные оперативные совещания при директоре	Директор Никифоров М. С., Исп. Директор Бородинова Н.О., Педагоги ЧДОУ
Планирование воспитательно-образовательной работы (рабочие программы, календарные планы, документация на группах).	один раз в месяц	Педагогические часы с педагогами, индивидуально-групповые собеседования с отметкой в перечисленных документах, справка.	Педагог-психолог Сотник И.Ю. Воспитатели групп
Организация работы с родителями педагогическим коллективом	ежеквартально	Индивидуальные собеседования с педагогами.	Педагог-психолог Сотник И.Ю. Педагогический коллектив
Самообразование педагогов. Повышение квалификации.	2 раза в год	Анализ планов, документации.	Педагоги ЧДОУ, Педагог-психолог Сотник И.Ю.
Диагностика уровня готовности детей к школе.	2 раза в год (начало-конец)	Справка об итогах диагностики готовности выпускников к школе, протокол итогового педсовета.	Педагог-психолог Коробкова В.Е. Сотник И.Ю.
Диагностика по	В течение года,	Годовой анализ	Педагоги ЧДОУ,

программе «Истоки».	по системе мониторинга	работы ЧДОУ	Педагог-психолог Сотник И.Ю.
Организация режимных моментов, выполнение режима дня.	Ежедневно, по циклограмме пед. контроля	Индивидуальные собеседования, с фиксацией в журнале контроля.	Исп. Директор Бородинова Н.О.
Подготовка и организация разного вида занятий на разных возрастных группах.	Ежедневно, по циклограмме пед. контроля.	Индивидуальные, групповые собеседования (анализ, обсуждение, рекомендации). С фиксацией в журнале контроля.	Педагог-психолог Сотник И.Ю.

Работа методической службы

№	Форма работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Планирование	Подписание договоров и разработка совместных планов с социальными институтами города	сентябрь	Исп. Директор Бородинова Н.О.
3.	Анализ уровня интеллектуального развития	Обработка результатов диагностики по усвоению программных материалов детьми дошкольного возраста	октябрь, май	Педагог – психолог Сотник И.Ю.

Педагогические советы

1	Педсовет № 1	«Построение педагогической системы на 2025-2026 учебный год с учетом новых направлений в образовании РФ» Установочный 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ЧДОУ на 2025-2026 гг. 3. Утверждение схемы расписания ОН с детьми. 4. Утверждение состава аттестационной комиссии. 5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.	педагогов ЧДОУ	Директор ЧДОУ Никифоров М. С. Педагог-психолог Сотник И.Ю.	Август
	Педсовет №2	Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через построение здоровьесберегающей среды и реализацию здоровьесберегающих технологий» 1. Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ЧДОУ» 2. Итоги проведения часа педагогического мастерства: «Дворовые игры» (каталог дворовые игры) 3. Мастер-класс «Организация подвижных дворовых игр» (взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя). 4. Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости и функционирования за истекший период. 5. Организация двигательной активности детей в ЧДОУ. Мониторинг физического развития дошкольников.	педагогов ЧДОУ	директор ЧДОУ Никифоров М. С. Педагог-психолог Сотник И.Ю.	Ноябрь
3	Педсовет №3	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» 1.Справка тематического контроля: «Создание оптимальных условий для поддержки детской инициативы и творчества через внедрение современных образовательных технологий в процесс образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 2.«Комплексная оценка качества образования в ДОУ» 3.Обсуждение и принятие решений Педагогического совета. Релаксация.	педагогов ЧДОУ	директор ЧДОУ Никифоров М. С. Педагог-психолог Сотник И.Ю.	Февраль

4	Педсовет №4	Тема: «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2025-2026 учебный год» 1. Результаты освоения основных и дополнительных программ (отчёты воспитателей и специалистов). 2. Анализ заболеваемости и функционирования. 3. Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг 4. Анализ результатов анкетирования педагогов ЧДОУ по итогам учебного года 5. Планирование деятельности ЧДОУ в летнее – оздоровительный период 2026года.	педагогов ЧДОУ	Директор ЧДОУ Никифоров М. С. воспитатели ЧДОУ	Май
---	----------------	--	----------------	---	-----

**ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ
И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов в соответствии с графиком повышения квалификации	В течение учебного года.	Директор ЧДОУ Никифоров М. С.
2.	Участие в работе семинаров, конференций, конкурсах, смотрах.	В течение года	Педагоги ЧДОУ
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод. часов, семинаров, практикумов, совещаний при директоре, взаимопосещений, тематических дней.	По плану	Директор ЧДОУ Никифоров М. С. Педагог-психолог Сотник И.Ю.
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.	В течении года	Педагоги ЧДОУ
5.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Педагог-психолог Сотник И.Ю.

2.4.Взаимосвязь ОО с семьёй, школой и другими организациями

Взаимодействие со школой

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «1 сентября – День Знаний».	Создать для будущего выпускника ЧДОУ условия возникновения желания учиться в школе.	Сентябрь	директор ЧДОУ Никифоров М. С.
2.	Работа Школы будущего первоклассника	Создание условий для личностного развития ребенка.	Октябрь – апрель	Педагог-психолог Сотник И.Ю. Педагоги ЧДОУ
3.	Экскурсии воспитанников дошкольной группы в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
6.	Организация тематической творческой выставки: «Вот что я умею»	Выявить творческий потенциал и интересы детей предшкольного возраста.	Апрель	Психолог Сотник И.Ю. Воспитатели подготовительной группы
7.	Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка»	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март – май	Психолог Сотник И.Ю.
8.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Воспитатели подготовительных групп

Работа с родителями

№	Форма работы	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Родительское собрание	«Ребенок на пороге школы»	Октябрь	Воспитатели ЧДОУ, Педагог–психолог Сотник И.Ю..
		«Готов ли ваш ребенок к школе»	Май	Педагог - психолог Сотник И.Ю.

2.	Консульта- ция для родителей	«Чтобы обучение было в радость»	Январь	Педагог–психолог Сотник И.Ю.
3	Веселые старты с участием родителей	«Папа, мама, я – дружная, веселая, спортивная семья!»	февраль	Воспитатели ЧДОУ
4	Анкети- рование	«Взаимодействие детского сада и семьи»	май	Исп. Директор Бородинова Н.О.

**Система взаимодействия с образовательными и культурно просвети-
тельскими учреждениями.**

№	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов ра- боты на учебный год	август	Исп.директор Бородинова Н.О.
2.	Участие ЧДОУ в выставках и мероприя- тиях, проводимых социальными инсти- тутами	В течение года	Директор Никифо- ров М. С.
3	Открытый показ деятельности для сту- дентов НИУ БелГУ, БУКЭП	В течение года	Педагог - психолог Сотник И.Ю.

**2.5.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с
их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление
материально – технической и финансовой базы ЧДОУ**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Создание условий - создание комфортной пространственной среды; -организация образовательного процесса -подготовка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламен- тирующих работу всех служб ЧДОУ; -косметический ремонт групповых ком- нат; - озеленение участка; - приобретение спортивного инвентаря для занятий физкультурой; - услуги дизайнеров по оформлению помещений ЧДОУ;	В тече- ние года	директор ЧДОУ Никифоров М. С. исп. директор Бородинова Н.О. Педагог-психо- лог Сотник И.Ю.	На совеща- нии при ди- ректоре ЧДОУ

-работа по подготовке здания ЧДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки; -подготовка инвентаря для работ на территории ЧДОУ, для ремонтных работ; -завоз песка; -приобретение игрушек и детской и игровой мебели; -приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий; -приобретение канцелярских принадлежностей и рабочих материалов для оргтехники; -приобретение декоративных украшений к детским праздникам; -рейды и смотры санитарного состояния всех групп и помещений ЧДОУ; -рейды комиссии по охране труда и ТБ. Совещания при директоре ЧДОУ: - анализ детской заболеваемости и функционирования (ежемесячно); - организация работы в летний оздоровительный период; - организация питания; - о работе по оздоровлению детей и сотрудников.			
--	--	--	--

**Планирование работы ЧДОУ
«Детский сад «Гудвин»
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2026 года)**

3. Анализ результатов деятельности за прошедший летний оздоровительный период

3.1. Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др.

Работа в летний оздоровительный период была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить максимальное использование летнего периода для оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на повышение уровня образовательной работы с воспитанниками и создания благоприятных условий для активного отдыха и развития.

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Все поставленные задачи на летний оздоровительный период выполнены.

Коллектив ЧДОУ старался максимально использовать летний оздоровительный период для оздоровления детей посредством разнообразных форм работы: спортивные развлечения, праздники («День здоровья», «Папа, мама, я-спортивная семья»); закаливающих мероприятий: хождение по тропе «Здоровья», обливание ног и т.п. Все оздоровительные и закаливающие мероприятия проводились под контролем диет. сестры.

В ходе оперативного контроля было выявлено, что все педагоги регулярно и систематически использовали тропу «Здоровья», подвижные игры и с элементами спорта, проводят закаливающие мероприятия.

Администрацией ЧДОУ особое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания воспитанников. При составлении меню строго учитывался подбор фруктов и овощей, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов. Дети ежедневно получали соки и свежие фрукты и овощи. За питанием осуществлялся строгий контроль со стороны медицинских работников. За летний период пищевых отравлений и заболеваний не зафиксировано.

Выводы: В летний оздоровительный период в ЧДОУ проводилась работа по оздоровлению и закаливанию детей в соответствии с намеченным планом, используя разнообразные формы и методы. Однако в летний оздоровительный период 2025 года необходимо обратить на эффективное использование здоровьесберегающих технологий (пескотерапию, арттехнологии), вовлекая в образовательный процесс детей их родителей и педагогов всех групп ЧДОУ. Кроме этого, в связи с появлением в штате инструктора по физической культуре, необходимо расширить вариативность спортивных мероприятий на площадке для прогулок в летний период.

3.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащие в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программы ЧДОУ.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей.

Творческой группой был разработан тематический план, в котором ежедневно с детьми проводились мероприятия (развлечения, праздники, досуги, тематические дни), что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы. Фотоотчёты проведённых мероприятий освещали жизнь детского сада в определённый отрезок лета, что способствовало вовлечению в мероприятия родителей воспитанников.

Большое внимание уделялось организации работы по безопасности дорожного движения. Педагоги закрепляли знания детей о правилах дорожного движения, используя разнообразные формы работы: игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, развлечения, «Кто на дороге главный», недели «Ребятам на заметку».

Из бесед с детьми и наблюдений за игровой деятельностью выяснилось, что большинство детей (89%) знают летние признаки, читают стихи о лете; самостоятельно играют в подвижные игры в соответствии с возрастными особенностями.

Вывод: работу в летний оздоровительный период можно считать успешной. Дети получили новые знания об окружающем мире, через опытно- экспериментальную, познавательную-исследовательскую деятельность, экскурсии, прогулки.

3.3.Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

В течение летнего оздоровительного периода велась активная работа по изучению педагогами ФГОС ДО. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросам организации работы в летний оздоровительный период старшим воспитателем подобраны рекомендации по организации летних прогулок, закаливающих мероприятий, организации подвижных игр, по работе с родителями летом.

Выводы: Запланированные методические мероприятия проводились с активным участием педагогов в форме презентаций летних проектов, дискуссий. Однако на эффективность проведения мероприятий влиял тот фактор, что многие педагоги находились в очередных отпусках и мероприятия проводились повторно.

3.4.Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одна из задач летнего оздоровительного периода – осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Данная работа велась через родительские уголки, которые постоянно обновлялись и пополнялись новой информацией, консультациями, беседами.

В начале лета с родителями провели родительские собрания на тему: «Лето – здоровье и отдых». Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето. В младших группах прошли родительские собрания по вопросам адаптации детей к новым условиям.

По результатам анкетирования выявлено, что 94% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ЧДОУ в летний оздоровительный период.

Выводы: Взаимодействие с родителями в летний оздоровительный период осуществлялось в разнообразной деятельности:

- познавательной – выставки, собрания, консультации и т.д.
- досуговой – совместный спортивный праздник родителей и детей «День семьи».

Однако, анализ работы в данном направлении показал низкую активность родительской общественности в плане участия их в совместных мероприятиях с детьми (37% от общего числа родителей ЧДОУ). Поэтому, одной из основных задач в следующем году мы определили: повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности взрослых и детей, что будет способствовать решению проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения.

3.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в ЧДОУ.

За летний оздоровительный период проведена большая работа по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. На территории имеется детский городок для подвижных игр с элементами спорта.

Перед началом учебного года в каждой группе проведен косметический ремонт, игровые уголки пополнены игровым материалом.

Таким образом, подводя итоги работы летнего оздоровительного периода, можно сделать вывод, что коллектив ЧДОУ добился хороших результатов:

- созданы условия по охране жизни, физического, психического здоровья детей, том числе их эмоционального благополучия;
- проводилась большая работа с детьми по ознакомлению с окружающим, социальным миром, о чем свидетельствуют данные мониторинга;
- в образовательный процесс активно вовлекались родители;

- велась работа по изучению педагогами ФГОС ДО и введение в образовательный процесс ЧДОУ.

4. Планирование работы на летний оздоровительный период

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Содержание основной деятельности	Сроки	ответственные
Улучшение качества медицинского обслуживания -Проведение антропометрии; -соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах; - ежедневное выполнение закаливающих мероприятий: -утренняя гимнастика на свежем воздухе, -ходьба по тропе «Здоровья», -солнечные и воздушные ванны, -ходьба босиком, -обливание ног водой комнатной температуры; - мытье рук, лица, шеи прохладной водой; -анализ заболеваемости и функционирования детей по группам; -пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей и взрослых; - внедрение в образовательный процесс эффективных игровых здоровьесберегающих технологий ЧДОУ; -мед. Консультации для педагогов: «Первая медицинская помощь при ушибах »; «Профилактика отравлений ядовитыми растениями и грибами»; «Профилактика солнечного удара»; «Профилактика острой кишечной инфекции»; -мед. Консультации для родителей: «Питание ребенка летом», «Гигиена дошкольника», «Организация выходного дня – активный и здоровый отдых на природе»; «Солнце, воздух и вода – закаливание норма жизни»; «Одежда ребенка в летний период», «Профилактика острой кишечной инфекции».	Все время	Педагог-психолог Сотник И.Ю. Исп.директор Бородинова Н.О. диет. Сестра Педагоги ЧДОУ
Система рационального питания -Обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей; - выполнение 10 дневного сезонного меню; -организация диетического питания детей (медицинское заключение специалистов); - увеличение в питании свежих фруктов, овощей и соков; - выполнение санитарных норм на пищеблоке, соблюдение сроков хранения продуктов, наличие и исправность оборудо-	Все время	Директор ЧДОУ Никифоров М.С. Исп.директор Бородинова Н.О. диет. сестра

вания; - соблюдение питьевого режима; -консультации для педагогов и родителей по вопросам питания; -комплексный анализ организации питания детей.		
<i>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</i> -соблюдение двигательного режима; -обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку; -проведение летних физкультурно-оздоровительных мероприятий различной формы (Дни здоровья, спортивные праздники); -корректировка системы закаливающих мероприятий в ЧДОУ на летний оздоровительный период.	Все время	Педагог-психолог Сотник И.Ю. диет. сестра Педагоги ЧДОУ
<i>Система комфортной Пространственной среды.</i> -Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ: -маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям; -обеспечение рационального освещения в групповых помещениях; - использование в оформлении групп, игровых площадок детского дизайна; -методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды; -организация здоровьесберегающей среды в ЧДОУ.	Все время	Директор ЧДОУ Никифоров М.С. Исп.директор Бородинова Н.О. Педагоги ЧДОУ
<i>Создание необходимой психологической среды</i> <i>1.создание эмоционально - благоприятной атмосферы:</i> - организация уютного интерьера в группах, подбор достаточного количества привлекательных игрушек; - создание педагогами условий для содержательной деятельности детей (сюрпризные моменты); - создание банка адаптационных игр; -организация адаптационного периода с детьми младшего дошкольного возраста; - совместное поэтапное посещение родителей и детей прогулки, участие в играх и т.п.; - проведение праздника знакомства в группе; - организация выставки фотографий «Семейный альбом»; - создание адекватных условий в семье (режим дня). <i>2. формирование чувства уверенности в социуме:</i> - знакомство с воспитателями и детьми в группе; - знакомство с помещением группы (игровая, спальня и другие комнаты); - знакомство с помещением ЧДОУ(кабинет директора, музыкальный зал, спортивный зал и т.п.); -знакомство и дружба с детьми старших групп, обеспечение преемственности между возрастными группами.	Все время	Исп.директор Бородинова Н.О. психолог Сотник И.Ю. Педагоги ЧДОУ

3. работа с родителями - Проведение консультации «Особенности адаптационного периода детей к новым социальным условиям». 4. контроль за адаптацией детей: - наблюдение педагога – психолога за адаптационным периодом; - ведение карт адаптации педагогами групп.		
<i>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</i> Работа с детьми: - обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности, и выявление факторов, препятствующих развитию личности ребенка; - проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены; - проведение мероприятий по ПДД, беседы с детьми оздоровительного цикла; Работа с родителями: - Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами ЧДОУ при оформлении детей; Работа с сотрудниками: - обеспечение безопасности на рабочих местах; - инструктаж с вновь поступившими сотрудниками; - инструктаж о функциональных обязанностях сотрудников (по плану ЧДОУ); - инструктаж по охране жизни и здоровью детей в ЧДОУ летом на детских площадках; - учебные занятия с детьми и сотрудниками ЧДОУ по эвакуации на случай пожара или чрезвычайной ситуации, (по плану УО); - обеспечение условий для предупреждения травматизма в ЧДОУ; - проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности	Все время	Директор ЧДОУ Никифоров М.С. Педагоги ЧДОУ, исп. директор Онуфриенко Д.С., педагог-психолог Сотник И.Ю.

4.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель: реализация основных видов детской деятельности в педагогическом Процессе.

Содержание основной деятельности	Сроки	ответственные
Организация воспитательно-образовательного процесса. -корректировка режима дня (теплый период) по возрастным группам; -проектирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями: - разработка тематического плана воспитательно-образовательного процесс воспитателями групп и педагогами дополнительного образования,	Все время	Директор ЧДОУ Никифоров М.С. Педагог-психолог Сотник И.Ю.
Мониторинг результативности деятельности -проведения мониторинга здоровья и физического развития детей ЧДОУ; -анкетирование родителей по организации физического развития в ЧДОУ летом.	Июнь, Август	Директор ЧДОУ Никифоров М.С. Исп.директор Бородинова Н.О., педагог -психолог Сотник И.Ю. Педагоги ЧДОУ
Организация смотров - конкурсов. смотри-конкурсы: -смотр на лучшую площадку летом; -смотр готовности ЧДОУ к началу 2025-2026 учебного года; -конкурс «Юные чтецы»; -конкурс рисунок на асфальте;	Все время	Директор ЧДОУ Никифоров М.С. Исп.директор Бородинова Н.О.

4.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	ответственные
Консультации для воспитателей: «Работа с детьми летом» «Организация разных видов игр в летний период» «Организация игр с песком и водой» «Русские народные подвижные игры на участке летом» «Организация народных праздников и развлечений в летний период»	Июнь-август	Исп. Директор Бородинова Н.О.

Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь-Август	Педагоги ЧДОУ
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Исп. Директор Бородинова Н.О., педагог-психолог Сотник И.Ю.
Выставки: детских поделок «Лето, лето, ты какого цвета?» детских рисунков «В гостях у сказки»	Июнь август	Воспитатели групп

4.4. Взаимосвязь ЧДОУ с семьей, школой и другими организациями.

Цель: педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание деятельности	Сроки	ответственные
<i>Система работы с семьей</i> - организационные и адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми и их родителями; - пропаганда педагогических знаний через разнообразные информационные формы взаимодействия; - групповые родительские собрания по подготовке к лету: а) познакомить родителей с состоянием здоровья детей; б) проинформировать о летней программе детского сада. - Оформление информации для родителей в папках: Режим дня летом, рекомендации по воспитанию детей летом, «уголок здоровья для родителей»; - Консультации для родителей: «Как организовать летний отдых ребенка», «Адаптация детей к условиям детского сада»; - Участие родителей в совместных мероприятиях; - совместные мероприятия: «Вот и стали мы на год взрослей» (новоселье по группам); - ежемесячные спортивные и музыкальные мероприятия; «Защита прав и достоинств маленького ребенка» (ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами по правам ребенка). «Соблюдение режима дня дома»;	Все время	Директор ЧДОУ Никифоров М. С. Педагог-психолог Сотник И.Ю. Педагоги ЧДОУ
<i>Взаимодействие с социальными институтами города.</i> - Белгородский государственный театр кукол, - детская музыкальная школа №1,	Все время	Директор ЧДОУ Никифоров М. С. Исп. Директор Бородинова Н.О.

--	--	--

4.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Содержание деятельности	Сроки	ответственные
Административно – хозяйственная деятельность		
- проведение смотра «Готовность ЧДОУ к новому учебному году»	август	Директор ЧДОУ Никифоров М. С. Исп. Директор Бородинова Н.О.
- проведение текущих инструктажей	согласно графику	Директор ЧДОУ Никифоров М. С.
Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Директор ЧДОУ Никифоров М. С. Педагог-психолог Сотник И.Ю. Диет.сестра
Организация летних оздоровительных мероприятий		
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период.	май	Директор ЧДОУ Никифоров М.С.
- благоустройство территории:	апрель	Директор ЧДОУ Никифоров М.С. Исп.директор Бородинова Н.О.
- подготовка спортивной и игровых площадок	май	Инструктор по ФК Шенкевич С.А.
- пополнение выносного оборудования	Май-июнь	Исп.директор Бородинова Н.О. воспитатели
- проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов	В течение ЛОП	Диет.сестра
- обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	В течение года	Воспитатели групп
- проведение закаливающих мероприятий	В течение ЛОП	Диет.сестра