

# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ГУДВИН»  
г.БЕЛГОРОДА

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт)



- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)



Цель Программы: разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

- Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.
- Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Программа состоит из двух частей:

**Обязательная  
часть**

**Вариативная  
часть**  
(часть, формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений)

## Обязательная часть представлена:

*Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.*

*Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.*

## Вариативная часть:

### *Парциальная программа*

«От звука к букве» Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с

дополняет содержание образовательной области  
«Речевое развитие»

Реализуется педагогическими работниками ДОО в  
форме подгрупповых занятий, со всеми детьми  
ДОО

# Разделы Программы:

---

- Целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы, планируемые результаты освоения Программы, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;
- Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

# Планируемые результаты освоения Программы:

к 3 годам



к 4 годам



к 5 годам



к 6 годам



к 7 годам



Вариативная часть





**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО  
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Художественно –  
эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие

Социально –  
коммуникативное  
развитие

Познавательное  
развитие

Речевое развитие

# Рабочая программа воспитания:

Цель:

---

1. Инвариантная (базовая):

Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

2. Вариативная (определённая ДОО)

воспитание у ребенка культуры осознанного потребления, содействие формированию жизненной позиции «Ноль отходов»

# Взаимодействие с семьями обучающихся:

Психолого-педагогическая поддержка семьи

Единство подходов к воспитанию и обучению

Повышение компетентности родителей

## **ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:**

**Информирование**

**Просвещение**

**Развитие осознанного  
родительства**

**Сотрудничество и партнерство**

**Вовлечение в образовательный  
процесс**

## НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

